

**VEDTEKTER FOR SAMARBEID SKOLE – HJEM ved Oppeid skole.  
MED LOVDATA. Sist revidert 2021.**

«Det er foreldrene som har hovedansvaret for oppdragelsen av barna sine, mens skolen og lærebedriften har ansvaret for opplæringen, herunder faglig innhold, arbeidsmåter og organiseringen av opplæringen og at eleven får et tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Skolen har ansvar for å samarbeide med foreldrene om opplæringen for å skape forståelse for arbeidet som gjøres, og sikre nødvendig oppfølging.» (*Forskrift til opplæringsloven*)

1. Det skal gjennomføres minimum to klasseforeldremøter pr. skoleår:
  - Ett tidlig høst, **der kontaktlærer kaller inn og informerer** om innhold i opplæringa, om rutiner og om annet som er relevant for foreldrene.
  - Ett på våren, **der foreldrekontaktene i FAU (foreldrenes arbeidsutvalg) planlegger og kaller inn til møte** med relevant tema for foreldrene i «sin» klasse. Kontaktlærer kan med fordel inviteres.
  - Foreldrekontakt sørger på vårmøtet for at det blir foretatt **valg av 1 foreldrekontakt + en vararepresentant til FAU for neste skoleår**. Eksisterende foreldrekontakter beholdes for nytt skoleår inntil nytt valg er gjort.
2. FAU består av alle foreldrerepresentantene ved skolen. Leder kaller inn til møter, organiserer arbeid med saker og sørger for at innkalling og referater skrives og sendes ut, også til vararepr., for alle møter. Rektor kan inviteres om ønskelig i forbindelse med enkeltsaker.
  - **Siste oppgave for FAU-leder er å kalle nye foreldrerepresentanter m. varamedlemmer, til første møte i det nye skoleåret**, så raskt som mulig. Referater fra siste års FAU-møter, dokumenter og historikk for saker som pågår, og annen informasjon, overleveres. Slik sikres historikk og kontinuitet i FAU-arbeidet.
  - På **første møte** konstituerer nytt FAU seg. Rektor inviteres til å informere om FUG og FAU's forankring i opplæringsloven.
3. Kontaktlærer legger i samarbeid med foreldrekontakt(er) plan for årets samarbeid skole – hjem i den enkelte klasse.
4. **Foreldrerådet** består av alle foreldre og foresatte til elever på skolen og kan kalles inn av rektor.
5. **Skolens samarbeidsutvalg (SU)** består av 2 repr fra elevene, 2 fra FAU, 2 fra undervisningspersonalet, 1 fra øvrige ansatte og 2 fra kommunen. Den ene av repr. fra kommunen skal være rektor.
6. **Skolens miljøutvalg (SMU)** består av Samarbeidsutvalget + 1 foreldrerepresentant og en elevrepresentant til, slik at elever og foreldre danner flertall. SMU har rett til å uttale seg i saker som gjelder skolemiljøet.

Rektor kaller inn til **Samarbeids- og miljøutvalg-møte** tidligst mulig etter første FAU-møte.

7. Det skal gjennomføres **minimum to kontaktmøter pr. skoleår**, ett tidlig høst og ett tidlig vår. Kontaktlærer er ansvarlig for innkalling og gjennomføring. Disse møtene inngår i skolens underveisvurdering. Vårmøtet (februar) gjelder som halvårsvurdering for 1.-7.kl.

## **Fra opplæringsloven kapittel 20:**

### **§ 20-1 Formålet med foreldresamarbeid**

*Skolen skal sørge for samarbeid med heimen, jf. opplæringslova § 1-1 og § 13-3d. Foreldresamarbeid skal ha eleven i fokus og bidra til eleven sin faglege og sosiale utvikling. Eit godt foreldresamarbeid er ein viktig ressurs for skolen for å styrkje utviklinga av gode læringsmiljø og skape læringsresultat som mellom anna fører til at fleire fullførar vidaregåande opplæring.*

### **§ 20-3 Foreldresamarbeid i grunnskolen**

*Skolen skal halde kontakt med foreldra gjennom opplæringsåret. Skolen skal i starten av kvart opplæringsår halde eit foreldremøte der foreldra informerast om skolen, innhaldet i opplæringa, medverkinga til foreldra, rutinar og anna som er relevant for foreldra. Foreldra har minst to gonger i året rett til ein planlagd og strukturert samtale med kontaktlæraren om korleis eleven arbeider dagleg, og eleven sin kompetanse i faga. I tillegg skal kontaktlæraren samtale med foreldra om utviklinga til eleven i lys av opplæringslova § 1-1, generell del og prinsipp for opplæringa i læreplanverket. Samtalen skal klargjere korleis eleven, skolen og foreldra skal samarbeide for å leggje til rette for læringa og utviklinga til eleven. Eleven kan vere med i samtalen med foreldra. Når eleven har fylt 12 år, har han eller ho rett til å vere med i samtalen.*

*Samtalen kan sjåast i samanheng med samtalen med eleven etter § 3-11 tredje ledd og halvårsvurdering i fag etter § 3-7.*

*Foreldra skal få munnleg eller skriftleg:*

- a) varsling om eleven sitt fråvær*
- b) varsling dersom det er fare for at det ikkje er grunnlag for vurdering i fag, orden og oppførsel eller fare for at eleven kan få karakteren nokså godt eller lite godt i orden eller oppførsel, jf. § 3-7*
- c) informasjon om eleven og foreldra sine rettar og pliktar etter opplæringslova og forskrifta*
- d) anna viktig informasjon om eleven, med mindre denne er underlagt teieplikt etter anna lovgiving.*