

Årsplan 2023 -2024  
Drag barnehage  
Åjluovta  
mànàjgardde



# Innhold

Forord

Formål (lov om barnehager)

Vår visjon «

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens profil

Samisk i barnehagen

Barnehagens innhold

- Omsorg
- Lek
- Danning
- Læring

Barns og foreldres medvirkning i barnehagen

Vurdering

Tilvenning for nye barn

Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagens fagområder

## Forord

Barnehagens årsplan har et tidsperspektiv på et år, og gjelder fra nytt barnehageår (august 2022).

Årsplanen bygger på om Lov om barnehager 1.1.2005 og forskriften; Rammeplanen for barnehager.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen inneværende barnehageår skal arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Den beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

## Formål (lov om barnehager)

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning, tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

## Vår visjon: «For barnets beste»

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. (Jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1).

Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barnets beste.

Prinsippet om barnets beste bygger på en forståelse om at alle beslutninger om barn må ta utgangspunkt i det enkelte barns situasjon, behov og forutsetninger og hva som er best for barnet.

# Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Personalet i Drag barnehage arbeider for å utvikle et felles sett av verdier og holdninger som skal være retningsgivende for våre handlinger og arbeidsmåter i møte med barn, foreldre, medarbeidere, besøkende og media. Viktige verdier for personalet i Drag barnehage er at vi skal møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og vi skal sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

# Barnehagens

# profil



## NATUR OG FRILUFTSLIV

- ▶ Barnehagens profil er **natur og friluftsliv**. Vi ønsker å være en barnehage som setter barns fysiske aktivitet i sentrum med et mangfold av opplevelser og aktiviteter i naturen til alle årstider. Fysisk aktivitet er viktig for god fysisk og motorisk utvikling hos barn, og med naturen som boltreplass, mener vi at vi har lagt godt til rette for det. Vi ønsker at barna skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen, og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern, og samspillet i naturen. På grunn av barnehagens beliggenhet, har vi masse muligheter til å bruke naturen som nærmiljø til det beste for barna.
- ▶ Det er også viktig for barnehagen at barna skal få kunnskap og erfaringer om dyr og vekster, fiske, matlagning ute ved bål, og det å ferdes ved vann og i båt. Barnehagen følger årstidene og vi er med på å høste av naturen som ved; bærplukking, opptak av grønnsaker og fiske.

## SAMISK I BARNEHAGEN

- ▶ Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. I barnehagen blir barna kjent med samisk kultur og levesett, hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner.
- ▶ Vi har et stort fokus på det samiske, og vi prøver å bruke samisk hver dag i de hverdagslige aktivitetene. Det samiske er godt synlig i årsplanen, og vi vil jobbe med ulike nye begreper hver måned. Det legges til rette for at barna får møte samisk språk og kultur, og at den samiske kulturen er en del av barnehagens innhold. I barnehagen jobber Tove Anita som språkarbeider. Tove Anita snakker og henvender seg til barna på samisk, hun leder samlingsstunden, kunst og kultur aktiviteter, leser bøker og gjennomfører sangleker på samisk.

# Barnehage i friluft

## En ny hverdag

Våre barn lever i en digital tid som på kort tid har endret både barn og voksnes hverdag. For mange barn er det kanskje slik at den eneste tiden de er ute i løpet av uka, er timene i barnehagen. Barnehagens funksjon som dannelsesinstitusjon er derfor viktigere enn noen gang før. Det at barnehagen sikrer at alle barn får et daglig møte med naturen, blir en sentral oppgave også i dette perspektivet.

- ▶ En helsefremmende barnehage
- ▶ Fysisk inaktivitet er vår tids store helseproblem. Barnehagen er en viktig arena for fysisk aktivitet fordi nær sagt alle barn går i barnehagen uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. Kroppen vår er skapt for bevegelse, og en hverdag i barnehagen i variert naturmiljø vil lære barn alle de motoriske ferdighetene de trenger for å fungere godt og ha en god helse.
- ▶ Ved å være ute vil barn lære seg å bli kjent med naturen. De får erfaring med å kle seg, takle vær og ta vare på seg selv og andre. I barnehagen så mener vi at mange gode naturopplevelser i barndommen gir tilhørighet til naturen, en økt forståelse for samspillet mellom natur og mennesket og et ønske om å ta vare på naturen.
- ▶ Uteaktivitet gir nye og andre sosiale relasjoner enn det aktivitet inne kan skape. Uteaktivitet skaper mestringsopplevelser, og vi lærer å takle både gleder og utfordringer sammen med andre.



# Barnehagens innhold

- ▶ Innholdet i barnehagen skal være variert, allsidig og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.



### Omsorg:

Jeg får den omsorgen som jeg har behov for, fordi de voksne i barnehagen kjenner meg og tillater ALT jeg føler. De hjelper meg å være i følelsene mine, og i å komme videre. Dette får meg til å lære at alle følelser er lov å kjenne på, og at det hjelper og dele det med noen når man har det vanskelig.

### Danning:

Jeg blir meg selv i møte med andre. De voksne i barnehagen sier det er bra at jeg er meg. De forteller meg hvorfor det er så bra at alle mennesker er forskjellige. Dette får meg til å bli et menneske som setter pris på andres egenskaper, og som er raus i møte med verden.

### Læring:

Jeg kan mange ting, og de voksne i barnehagen lar meg få prøve selv. De spør meg hva jeg tenker og mener om det som skjer rundt meg. Dette får meg til å tro på meg selv og min kunnskap. Det gjør at jeg tør å prøve nye ting og at jeg stoler på at andre mennesker vil meg vel.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre

Danning: Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap.

Læring: I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Personalet skal sørge for et inkluderende felleskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.





# Lek

- ▶ Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. Personalet i barnehagen organiserer jevnlig gruppe rommene, for å inspirere til ulike typer lek. Personalet jobber for å fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i leken og erfare glede i lek. Vi veileder barna aktivt hvis leken medfører uheldige samspillmønstre og vi observerer og analyserer leken fortløpende.



## **BARN OG FORELDRES MEDVIRKNING I BARNEHAGEN**

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.

Personalet i barnehagen er bevist på barns ulike uttrykksformer og tilrettelegger for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Barnehagen skal legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldre og personal må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.

For at samarbeidet mellom barnehagen og hjem skal fungere er det viktig med åpenhet, dialog og respekt.

## **VURDERING**

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres, og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

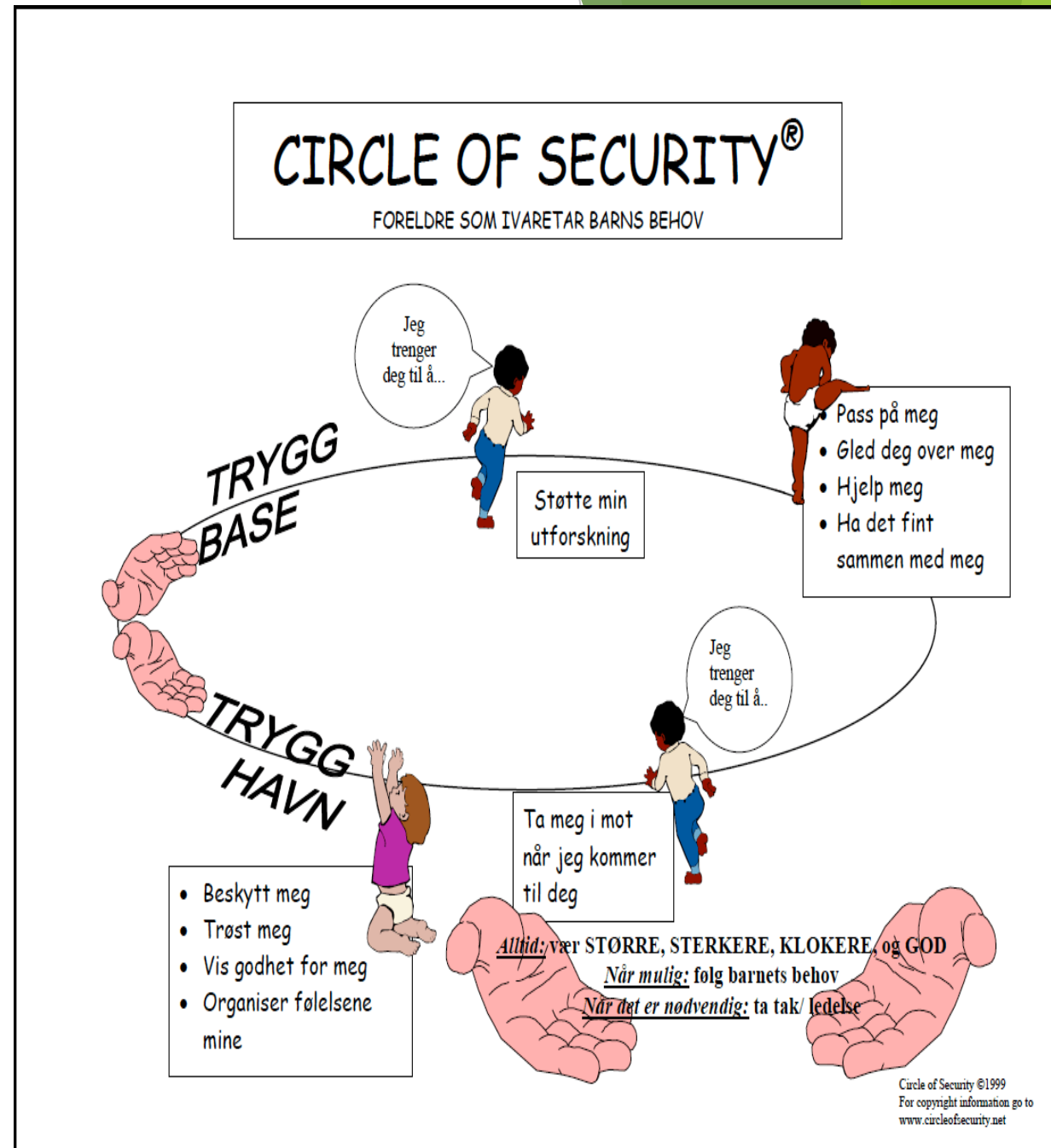
Vurderingsarbeidet i barnehagen bygger på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i og disse refleksjonene er gir oss et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Personalet har jevnlig diskusjoner om barnehagens formål, innhold og oppgaver som bidrar til at vi lærer av egen praksis og at det utvikler barnehagen som pedagogisk virksomhet. Barnas stemme skal høres i vurderings arbeidet, og personalet skal legge til rette for at foreldrene kan bidra og ta del i dette arbeidet.



## TILVENNING FOR NYE BARN I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Når det begynner nye barn i barnehagen sørger personalet for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet. Den første tiden i barnehagen er barnehagen fleksibel, og i nært samarbeid med foreldrene ønsker vi så god start som mulig. Vi begynner alltid med et utgangspunkt som er felles, og så tilpasser vi det til nye barn som skal begynne. Barn har veldig forskjellige behov og vi legger til rette for at barn og foreldre skal føle seg trygg i barnehagen. Vi ønsker å gjennomføre oppstarts samtale før barnet begynner i barnehagen.



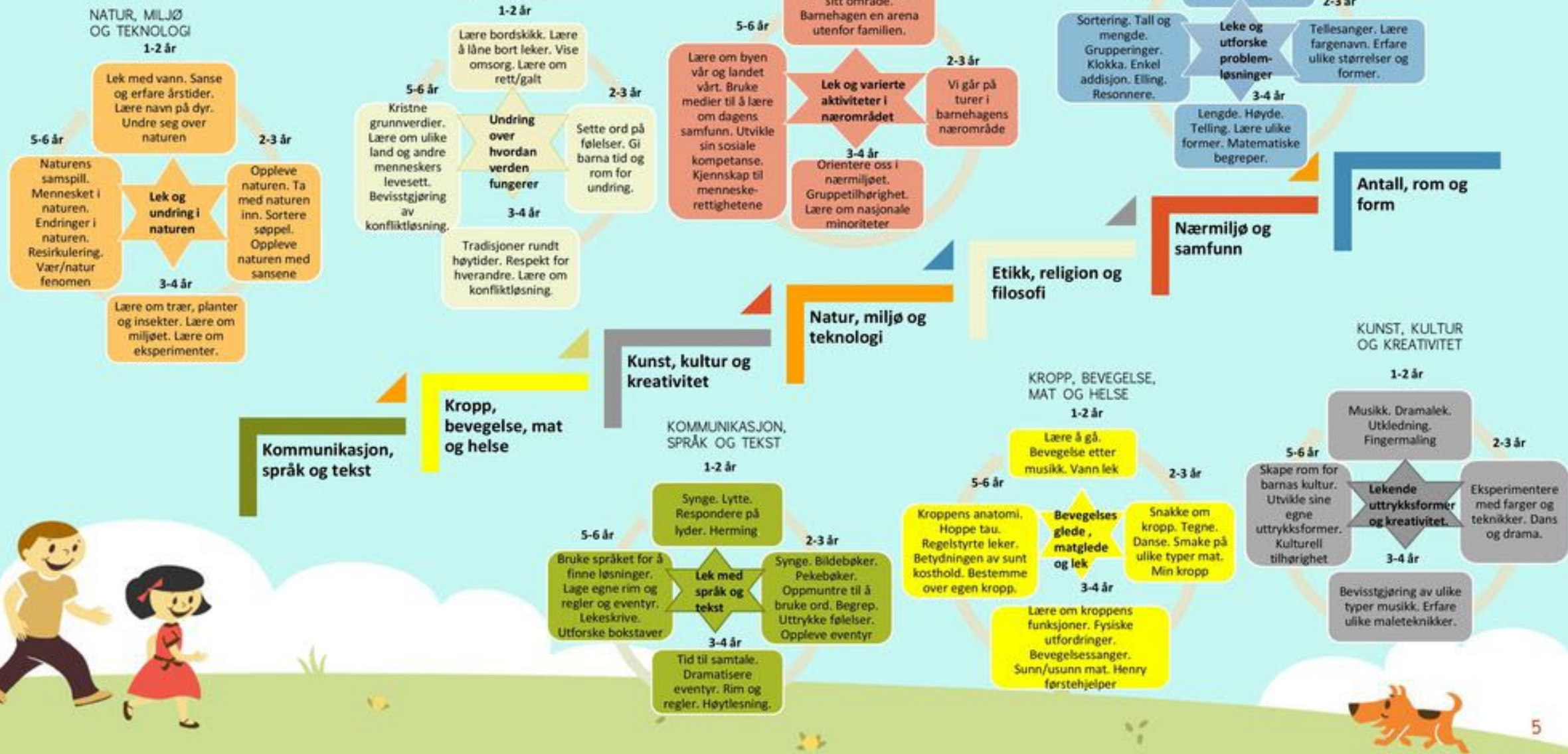
## OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt Sfo.

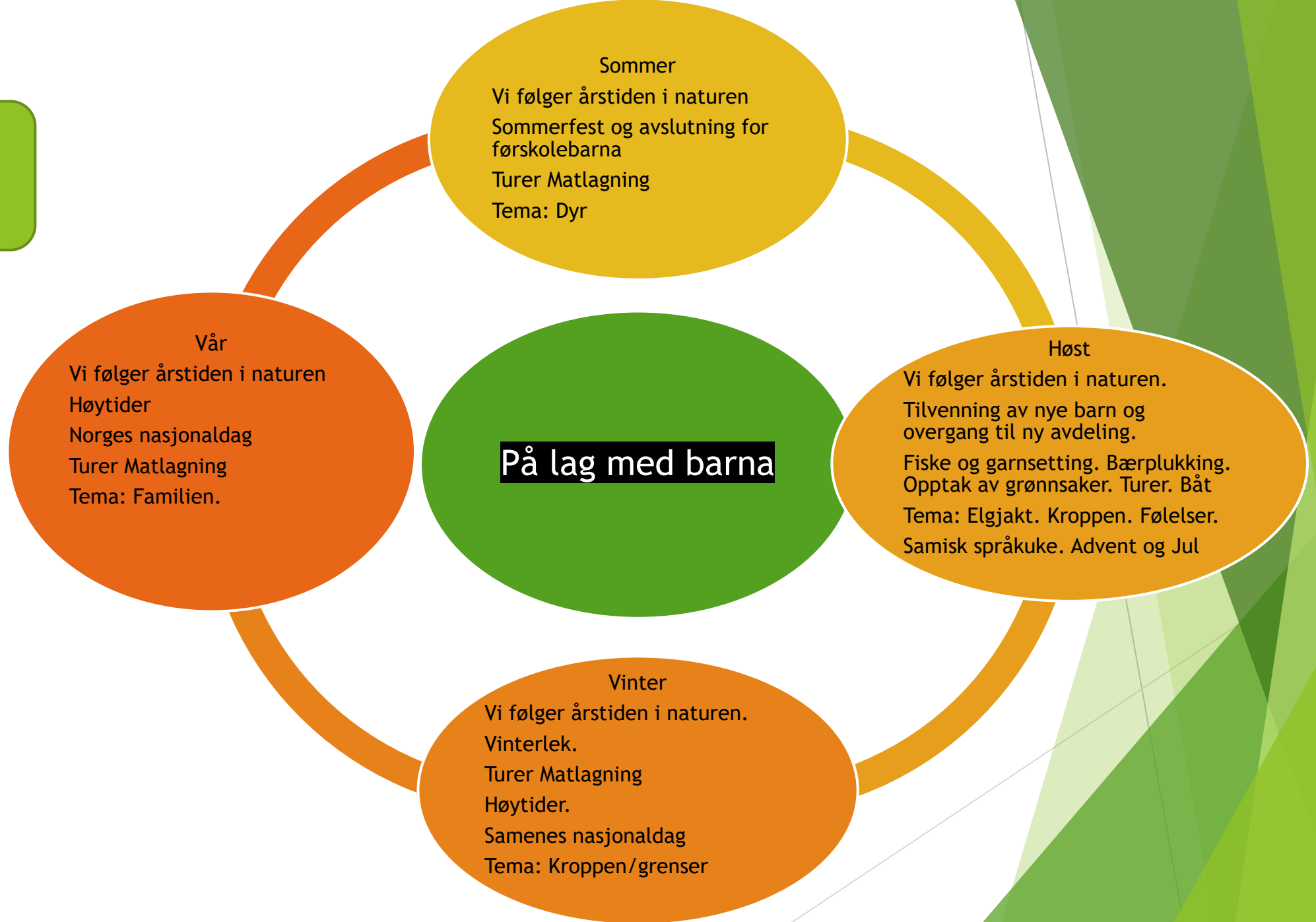
Barnehagen og skolen har et møte i året, hvor vi utveksler kunnskap og informasjon om barnet som skal begynne på skolen. De eldste barna i barnehagen er flere ganger på besøk, for å bli bedre kjent med hva som skjer i skole og Sfo. Det siste året barna går i barnehagen, forberedes de på skolestart med blant annet førskolegruppe. Førskolegruppa organiseres på flere måter. Vi har skoleforberedende aktiviteter, turer for den gruppa, de er med på å planlegge handling i butikken, matlagning, vi øver på selvstendighet og ellers aktiviteter som førskolegruppa får gjøre alene. Spesielt det siste året i barnehagen kartlegger vi barna for å se hvor barna er i forhold til språk og begreper, og førmatematiske ferdigheter.



# RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER OG PROGRESJONSPLAN



# Årshjul For barna





## Personalet i Drag barnehage 2022-2023

Styrer: Heidi Kalvåg - 907 45 847 (996 03 669)  
[heidi.kalvaag@hamaroy.kommune.no](mailto:heidi.kalvaag@hamaroy.kommune.no)

Maurtua: Pedagogisk leder - Inger Lise Langseth

Regnbuen: Pedagogisk leder - Heidi Kalvåg/Inger Lise Langseth

Assistent - Tove Ellingsen og Vigdis Hilstad

Språkarbeider/giellatjehppe - Tove Anita Langmo - på begge avdelingene

## Praktisk informasjon

Barnehagens åpningstid: 07.15 - 16.15  
Barnehagens mobiler: Avdelinger - 971 57 048

Barnehagen har sommer stengt - uke 29, 30 og 31.

5 Planleggingsdager pr. år.

I barnehagen er det kostpenger - 300 kr. pr. mnd. Dette dekker et måltid hver dag ( en eller flere ganger pr. uke er det varm mat), frukt, grønnsaker og melk hver dag. Dette dekker også solkrem.

## Dagsrytme i barnehagen

Barnehagen åpner og vi serverer frokost til de som ikke har spist	07.15 - 09.00.
Aktiviteter/lek og turer (alle må være kommet til 09.30)	09.30 - 11.00
Måltid	11.00
Aktiviteter/Turer/Lek/Soving for de minste	11.30 - 14.00
Måltid/matpakke	14.00
Lek/Aktiviteter	14.15
Barnehagen stenger	16.15

### Basseng og gymsal

Vi er i bassenget med de eldste fem fra storgruppa, hver mandag fra oktober. I bassenget jobber vi ut ifra prinsippet «trygg i vann». Lillegruppa er i gymsalen samme dag, med noen av de minste fra storgruppa.

Vi går på biblioteket noen onsdager i måneden.

Vi har førskolegrupper løpende på ulike dager i uken

Hver fredag har vi felles sangstund for hele barnehagen

### Utestart i barnehagen

Vi har utestart i barnehagen, så lenge været er godt. Etter hvert blir vi å starte inne, og det blir gitt beskjed når dette skjer.