



Årsplan for Innhavet Oppvekstsenter avd. barnehage. 2025-2026





Innhold

Årsplan for Innhavet Oppvekstsenter avd. barnehage	1
2025-2026.....	1
Barnehagens formål	3
Formål med barnehagens årsplan	3
Velkommen til Innhavet barnehage.....	4
Praktisk informasjon	5
Barnehagens dagsrytme:	7
Pedagogiske betraktninger og satsningsområder	8
Samisk i barnehagen	11
Årets gang i Innhavet barnehage.....	12
Fagområdene	13
Turer og nærmiljøet	15
Barns psykososiale miljø.....	16
Jasska – Oaggi muv/gjør meg trygg	17
Dokumentasjon og vurdering	17
Barnehagestart - tilvenning	18
Overgang barnehage - skole	18
HMS i barnehagen.....	19



Barnehagens formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og forskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehageloven § 1

Formål med barnehagens årsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Årsplanen er utarbeidet på bakgrunn av Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen, som er vedtatt av Stortinget og utgitt av Kunnskapsdepartementet.



Velkommen til Innhavet barnehage

Innhavet barnehage ligger i sentrum av Innhavet, og er en del av Innhavet oppvekstsenter. Barnehagen er i utgangspunktet en en-avdelings barnehage med barn i alderen 1-6 år, men i løpet av en barnehagedag deler vi oss inn i aldersbaserte/blandet gruppe.

Vi har ansatte i ulike alder og med ulike interesser og kompetanse. Barnehagen har korte avstander til skog og fjære og vi bruker dette aktivt.



Oversikt over hvem som jobber i barnehagen:

Marthe Markussen - Pedagogisk leder 50%, Styrer 50%. (Pedagogisk leder 100%)

Leontine Susan Kramer – Assistent 100%

Merete Larsen – Barne og omsorgsarbeider 100%

Ann Merethe Nilsen – Assistent 80% (Permisjon t.o.m. sommeren 2026)

Tina Andersen – Pedagogisk leder 100% (Assistent 80%)

Malin Kristin Westermann – Barne og ungdomsarbeider 20%

Edith Pedersen – Renholder 70%



Praktisk informasjon

Telefon nummer til barnehagen: 907 07 022

Vår åpningstid: Mandag til fredag 07:00 – 16:00.

(Senest tidspunkt for henting 15:50 slikt at foreldre og barn er ute av barnehagen til kl. 16:00) *Barnehagens kjernetid: 09:00 – 14:00*

Planleggingsdager: Fem dager i året er det planleggingsdager og da er barnehagen stengt. Det er en felles fagdag for alle barnehager i juni (usikker dato) 18.august, 23.desember. 2.januar. 18.mai. (med forbehold om endring)

Foreldremøter: 1-2 gang i året.

Foreldresamtaler: 1-2 gang i året.

Mat i barnehagen: Barnehagen ordner frokost, lunsj og frukt.

Frokost fra 08.30. Lunsj 11.00. Frukt 14.00.

Vi følger helsefremmende barnehagers retningslinjer og helsedirektoratets retningslinjer for mat i barnehagen.

Klær i barnehagen: Vi er ute i allslags vær og barna trenger klær som er tilpasset til ulike årstider og vær.

Det er viktig at barna har skifteklær liggende i barnehagen og husk å merk alle klær.

Når bør barnet være hjemme:

Smittefaren er stor i barnehagen. Hold derfor barnet hjemme dersom barnet er syk. Som en generell huskeregel kan en si at dersom barnet er for syk til å delta i vanlige aktiviteter og allmenntilstanden er redusert skal barnet holdes hjemme. Dette av hensyn til barnet selv og av hensyn til de andre barna og mulig smittefare. Vi ber om at dere overholder anbefalingene om at barna er feberfrie i 24 timer før de kommer i barnehagen, samt 48 timer etter oppkast og diare.



Råd og Utvalg:

Barnehager i Norge bygger på demokratiske verdier.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU):

Alle foreldre som har barn på oppvekstsentret, kan være medlemmer av FAU.

Det skal velges et fast medlem og en vara fra barnehagen. Medlemmene velges på barnehageårets første foreldremøte som er på høsten.

Valgt inn for barnehage år 2025/2026:

Fast medlem: Andreas Pettersen

Vara: Lauri Heinaste

Samarbeidsutvalget (SMU/SU) :

Alle skoler/barnehager/oppvekstsentre skal ha et samarbeidsutvalg.

SMU/SU er oppvekstsentrets øverste samarbeidsorgan. Det er et rådgivende, kontaktskapende og et samordnet ledd for alle parter med tilknytning til oppvekstsenteret.

SMU-styret per dato: 04.09.2025. (Nytt valg på høsten)

Leder: Kim Schøning

Enhetsleder barnehage: Marthe Markussen

Enhetsleder skole: Ellen Ediassen (Stedfortreder)

Ansatt barnehagen: Tina Andersen

Ansatt skole: Caroline Van der Auwera

Politisk representant: Kristin Sandnes

Vara politisk representant: Christin Solberg

FAU representant: Andreas Pettersen

FAU representant: Lauri Heinaste

Elev representant: Johan Gabriel Fonnes Paulsen

Elev representant: Kristian Fjodorov



Barnehagens dagsrytme:

- 07.00 Barnehagen åpner
- 07.00 Frilek på avdelingen
- 08.30 Måltid
- 09.00 Aktiviteter/Utetid
- 11.00 Måltid
- 11.30 Sovetid for de som sover
- 11.30 Samlingsstund/aktiviteter for de som ikke sover (arbeid med uke/månedstema)
- 12.15 Hvilestund for de som ikke sover
- 12.45 Frilek inne for de som ikke sover
- 14.00 Måltid
- 14.00 Frilek inne eller ute
- 15.50 -16.00 Barnehagen stenger

Beregn tid i henting slik at barnet kan få avsluttet sin aktivitet før barnehagen stenger





Pedagogiske betraktninger og satsningsområder

Innhavet barnehage har en høy andel av barn som har familie som jobber innen oppdrettsnæringen og både Nordlaks og Cermaq er bedrifter som er viktige for befolkningen i Sagfjord-området. Med utgangspunkt i disse to bedriftene har Innhavet barnehagen valgt å bruke ordet «**Smolt**» som modell når vi skal beskrive vårt pedagogiske grunnsyn.

Smolt er ett begrep som brukes i oppdrettsnæringen om små fisk. Dette syntes vi var ett fint begrep å bruke, da vår jobb er å være med på å gjøre barna robuste for den videre oppveksten.

Nedenunder finner dere beskrevet hva hver enkelt bokstav i ordet står for, og hvordan vi som barnehagen skal jobbe for å dekke disse.





S – Språk:

Med ett høyt antall flerspråklige barn i barnegruppen er språk og språkstimulering ett svært sentralt satsningsområde i barnehagen.

Barnehagens personal skal gjennom sitt arbeid bidra til at vårt språklige mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.

Flerspråklige barn skal støttes i bruk av sitt morsmål og som voksen skal en aktivt fremme og utvikle barnas norsk kompetanse.

Barnehagen skal gjennom dialog og samspill støtte barna i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape meninger. Som personalgruppe skal vi ha som mål at alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og at alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Personalet skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non verbale uttrykk, støtte deres språkutvikling og legge til rett for at alle barn involveres i samspill og i samtaler.

M – Mangfold og mestring:

Som barnehage skal vi ha fokus på å verdsette og fremme det mangfoldet vi har i barnehagen, og vi skal lære barna gjensidig respekt.

Personalet skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Videre skal barnehagen bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet, støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Som personal skal vi være aktive og tilstedeværende, vi skal støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne deres mestring både individuelt, men også i samhandling med andre barn.



⊙ = Omsorg:

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel.

Som barnehagen skal vi gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Videre skal barnehagen støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg. .

└ = Lek og læring:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Som personal skal vi inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Gjennom lek – alene og sammen med andre, skal personalet bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement.

Barnehagen skal være en arena hvor barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Gjennom samlingsstunder og planlagte/spontane aktiviteter skal barnehagen introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.

Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.

I læringsprosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sansene sine.



T = Trygghet og trivsel:

Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt.

Som personal skal en sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.

Samisk i barnehagen

I rammeplanen står det at barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. I barnehagen får barna kjennskap til samisk kultur og levestil, hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner. Gjennom barnehagehverdagen får barna gjøre seg erfaringer som gjenspeiles i den samiske kulturen som f.eks. det å samles rundt bålet, lage mat på bålet, bruke og ta vare på naturen, være med å dyrke og høste grønnsaker. Vi markerer Samens nasjonaldag, og har da ekstra fokus på den samiske kulturen og tradisjoner, og har samisk språkuke hver høst med ekstra fokus på det samiske språket.





Årets gang i Innhavet barnehage

*August – Nytt barnehageår. Vennskap.
September – Folkehelse og brannvernuke. BliMe,
Oktober – Høst. Elgjakt. Samisk språkuke
November – Mørketid. Lyslykteverksted
Desember – Advent, Lucia. Juleverksted
Januar – Nytt år, Kroppen. Samisk kultur
Februar – Samefolkets dag. Fisk. Havet. Solfest
Mars – Barnehagedagen. Påske
April – Vår. Fugler. Søppel i naturen
Mai – 17.mai. Vårtegn. Insekter. Såing
Juni – Sommer. Livet i Fjæra. Kjærlighet
Juli – Sommer og Sol.*





Fagområdene

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Antall, rom og form

- Matematiske begreper
- Fokus på tall, mengder, ulikheter og likheter
- Vi sorterer og sammenligner, veier og måler

Kunst, kultur og kreativitet

- Få mulighet til å uttrykke seg gjennom forskjellige aktiviteter som forming, musikk og drama
- Oppleve stolthet over eget produkt, og glede ved skapende virksomhet
- Ta i bruk fantasi og kreativ tenkning

Kommunikasjon, språk og tekst

- Lære rim og regler, rytme og takt, samtoppleve glede og spenning ved høytlesning, sang og samtale
- Trene på å bruke språket i samhandling med andre
- Lyttetrening og konsentrasjon
- Bli kjent med bokstavene og språkets form

Etikk, religion og filosofi

- Samtale og refleksjon
- Kjennskap til ulike religioner og kulturer
- La barnas undring over livets ulike sider komme frem
- Normer og regler i det norske samfunn, og forstå verdien av likheter og ulikheter



Nærmiljø og samfunn

- Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet
- Bli kjent med ulike levesett, tradisjoner og familie former
- Kjennskap til ulike instanser i nærmiljøet

Natur, miljø og teknologi

- Innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- Kjennskap til dyr, fugler og vekster
- Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet
- Lære seg å iaktta, undre seg og samtale om fenomener i den fysiske verden

Kropp, bevegelse, mat og helse.

- Få en positiv selvoppfatning gjennom mestring, og bli kjent med egne følelser
- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og at vi er forskjellige
- Kunnskap om menneskekroppen og betydningen av sunne vaner og kosthold
- Gjøre ulike bevegelseserfaringer
- Bruke sansene våre



Turer og nærmiljøet

Barnehagen ligger nært både hav og skog, som passer barnehagens tanker om viktigheten om friluftsliv. Dette innbyr til gode turområder, og barnehagen bruker disse ukentlig. Vi tar både korte og lengre turer, både med og uten matpakke. Turene legges til barnehagens kjernetid (kl.09:00-14:00), dermed er det viktig at vi får beskjed om barna kommer etter 09:00, eller hentes før kl. 14:00.

Fredrikkes plass: Dette er et fint område med lett adkomst.

Her kan vi gå på oppdagelsesferd i fjæra og få erfaring med å bevege oss i «ulendt» terreng.

Lysløypa: Ligger like ved barnehagen og gir mulighet for allsidige naturopplevelser i skogen.

Andre steder vi drar på tur er:

- Karpollen
- Litjstraumen
- Gapahuken
- Litjvasstuva
- Småbåthavnen/kaia





Barns psykososiale miljø

Innhavet barnehage skal legge til rette for at alle barn skal føle seg trygge, ha venner, mestre livet, og ha god helse. Dette jobber vi med gjennom hverdagssituasjoner, barnesamtaler, temaarbeid, ulike aktiviteter, samarbeid i personalgruppen og i samarbeid med foreldrene.

- Barneperspektivet skal ligge til grunn for vårt arbeid
- Barnas behov skal sees og tas på alvor
- De voksne skal være engasjert i det barna gjør, og ha fokus på barna
- Vi skal ikke opptre på en krenkende måte ovenfor barna
- Vi har tiltaksplan som skal brukes når vi oppdager mobbing
- Vi skal jobbe med inkludering og forebygge krenkelser og mobbing blant barna.
- Alle barna skal oppleve et trygt og godt barnehagemiljø.





Jasska – Oaggi muv/gjør meg trygg

Det er utarbeidet en plan for arbeidet mot seksuelle overgrep og vold for helsestasjonen, barnehagene og skolene i Hamarøy kommune. Målsetting for denne planen er å hjelpe barn og unge å bli bevisst rundt grensesetting og gode og dårlige berøringer. Samt styrke barn og unges kompetanse om hva seksuelle overgrep er, både fysiske, psykiske og på internett, og gi dem mot til å si nei. Det er laget en plan for hvilke tema og forslag til hvordan vi skal gjennomføre de med barna i ulike aldersgrupper. Dette er et gjennomgående tema gjennom hele barnehageåret, og med ekstra fokus på kroppen i januar.

Dokumentasjon og vurdering

□ Dokumentasjon

Barnehagen bruker Kidplan til dialog med foreldrene. Her får foreldrene blant annet info fra barnehagen om aktiviteter og planer, samt litt om barnets hverdag i barnehagen gjennom bilder.

□ Vurdering

I løpet av barnehageåret gjennomføres 1 til 2 foreldresamtaler hvor bl.a. barnehagens innhold er et tema. Barnehagens planer blir evaluert fortløpende, og eventuelt redigert.



Barnehagestart - tilvenning

Vi legger vekt på at barnet skal få en god start i barnehagen, og mener at tilvenningen er viktig for å oppnå dette. Det sendes ut egen informasjon før barnet starter av pedagogisk leder på avdelingen der barnet skal starte. Mamma/pappa må gi barnet tid til å bli kjent med barnehagens rutiner og bli trygg sammen med en av de voksne. Først da kan mamma/pappa overlate barnet i barnehagen i lengre og lengre perioder. Vi legger opp til at barnet skal ha en primærkontakt hos personalet. Foreldrene må beregne minst 3 dager til tilvenningen, og kortere dager de første ukene. Vi ser barnas behov og har alltid barnets beste i fokus.



Overgang barnehage - skole

Barna drar på skolebesøk etter nyttår der de får være med på forskjellige skoletimer. Det er innskriving på skolen på våren og barnehagen og skolen gjennomfører informasjonsmøte sammen, der går vi gjennom barnegruppen og gir nødvendig informasjon om barna. Nytt fra forrige barnehageår er felles skolestarterdag for alle barn i kommunen på Ulsvågskaret.



HMS i barnehagen

- Barnehagen har en beredskapsplan dersom alvorlige hendelser skulle oppstå.
- Tiltaksplan ved mobbing
- Personalet i barnehagen deltar på førstehjelpskurs en gang i året
- Barnehagen er godkjent som Helsefremmende barnehage
- Det gjennomføres brannøvelser 1 gang i året.

