

STRUKTURMELDING - UTREDNING SKOLESTRUKTUR HAMARØY

Bakgrunn

Kommunestyret i Hamarøy kommune har høsten 2025 (PS 94/25) vedtatt kommunedelplan for oppvekst. Videre har flere saker har vært forelagt kommunestyret som oppfølging av denne saken. Det er:

PS 95/25 Strukturmelding – skole og barnehage – del 1/ 2 kunnskapsgrunnlag

PS 136/25 Oppfølging av vedtatt Oppvekstplan – utredning nedlegging Innhavet Oppv.senter – skoledelen

PS 137/25 Strukturmelding – skole og barnehager – del 2/ 2

Sak om vurdering av nedlegging av Innhavet oppvekstsenter (PS 136/25) – skoledelen har vært på høring (høringsperiode 19.12.25-1.2.26), og sak er nå oversendt utvalg og råd for endelig politisk behandling.

Sak om vurdering av 2 alternative modeller - vedtatt i sak 95/25. Alternativene 3 og 4 ble vedtatt utredet (dato). Disse alternativene lyder slik:

- Alternativ 3 – endres til: To 1.-7.skoler + en felles ungdomsskole, barnehagene kommer utenom
- Alternativ 4 – endres til: To 1.-10.skoler, barnehagene kommer utenom

Merknad: Når det refereres til to skoler her, er det Drag skole og Oppeid skole det vises til.

Kommunedirektøren er bedt om å legge fram en samlet strukturmelding for skolene i kommunen. Derfor denne høringen.

Skolekretser

Nye Hamarøy kommune ble etablert fra 1.1.2020, og kommunestyret behandlet egen sak om skolekretser. Det er to skolekretser i den nye kommunen. - Innhavet oppvekstsenter (1.-7.tr) og Drag skole (1.-10.tr) inngår skolekretsen Drag. Denne skolekretsen har dermed to skoler i perioden fra 2020 til dags dato. Den andre skolekretsen er Oppeid som omfatter Ytre Hamarøy fra Storjord-Korsnes via Ulvsvåg og til og med ytre Hamarøy.

I utredningen vil relevante fakta følge saken:

Antall elever, evt fordelt på trinn. Tilgang av elever – antall førskolebarn.

Kompetansestatus ved skolene (GSI-tall)

Elever med samisk

Lederressurs

Budsjett (drift) pr enhet

Bygningsmessig status (kvadrat, FDVU-etterslep, universell utforming, funksjonalitet)

Følgende områder elementer og/ eller perspektiver som må gi vekt og være med i vurderingene.

Barns beste vurderinger: Barns beste vurderinger er behandlet og dokumentert gjennom arbeidet med det som nå er den vedtatte Oppvekstplanen for Hamarøy kommune. Tilgang til likeverdige oppveksttjenester for alle barn, også de med funksjonsnedsettelse, er forankret i lov og internasjonale konvensjoner som Norge har gitt tilslutning til.

I tillegg skal elever, elevråd og ungdomsråd inviteres til arbeidsmøter underveis i prosessen fram mot endelig innstilling i saken. Ungdomsrådet og Råd for mennesker med funksjonsnedsettelse få saken til behandling før de øvrige politiske utvalg og kommunestyre. Avveininger for barns faglige og sosiale utvikling ligger i skolens formålsparagraf, og er forsterket i forbindelse med fagfornyelsen, nye læreplaner (LK20) og ikke minst de overordnede tverrfaglige emnene som følger av dem.

Skoleskyss, trafikale forhold: Skoleskyss og trafiksikkerhet er en særlig viktig avveining ved endringer i elevenes skoletilknytning. Området må i forbindelse med endelig sak risikovurderes før innstilling ferdigskrives.

Nasjonale føringer, lov og forskrift: Det er strenge nasjonale føringer lov og forskriftsfestet for drift og utvikling av skolesektoren. Kompleksiteten og spesial- og spisskompetansebehovet er tilsvarende økt i tråd med endringer i lov og forskrift.

Kompetanse & rekruttering, kompetanseforskriften: Kompetanseforskriften legger strenge kvalitetskrav for skolene på lærernivå. Det viser seg svært vanskelig å drifte innenfor kompetanseforskriftens krav dersom enhetene blir for små med for små kollegier. GSI-statistikken viser hva som er status i alle kommuner på skole- og kommunenivå.

Barne- og elevtallsprognoser Tallene for de ulike grendene er små, og det er utfordrende å lage veldig detaljerte framskrivinger for de mindre bygdene. En families inn- eller utflytting kan endre mye i en slik. Slike tall vil dermed ikke «stå seg» like godt som for en større populasjon.

Flerspråklige elever: Hamarøy er en bosettingskommune, samt at kommune- og næringsliv har betydelige innslag av arbeidsinnvandrere/arbeidsstokken. Dette gjør at skolene i Hamarøy har forholdsvis mange elever med flerspråklig bakgrunn.

Bygningsmessige forhold – FDVU – arealutnyttelse: Kommunestyret behandlet i des.2025 FDVU-plan for Hamarøy kommune. Denne planen omhandler alt av kommunalt eide bygg, og framtidige vedlikeholds- og investeringsbehov for alt av formålsbygg. Planen har som formål og heve kvalitet og standard på kommunens arealer, og samtidig effektivisere bruken av de arealer kommunen skal og må ha i bruk framover.

Investeringsbehov skolebygg: En gjennomgang av nøkterne investeringsbehov skolebygg gjennomgås i saken.

Beredskapsperspektiver: At kommunen har en struktur av institusjoner (skoler, barnehager, helse mv) i de ulike grendene kan ha en betydning i en beredskapssammenheng. Sagfjordområdet har pr dato Oppvekstsenteret, og vil ved en endret struktur i skole fortsatt ha et kommunalt formålsbygg i bygda, barnehagen. (litt usikker på denne). Drag og Oppeid har tilsvarende forholdsvis stor tilgjengelig bygningsmasse ...

Medvirkning i høringsperioden

Administrasjonen vil invitere FAU og elevråd til egne arbeidsmøter i høringsperioden. Dette vil bli gjort før endelig saksutredning skrives ferdig.

Kommunedirektøren vurderer følgende alternativer:

A. Hamarøy kommunes skolestruktur:

- Drag skole 1.-10. trinn
- Oppeid skole 1.-10.trinn

B. Hamarøy kommunes skolestruktur:

- Drag skole 1.-7. trinn
- Oppeid skole 1.-7. trinn
- Etablering av felles ungdomsskole 8.-10. trinn (nybygg)

Videre høring og saksbehandling

Hva	Tidsvindu	Hvordan
Høring	Fra uke 18 – 2026 – uke 22 - 2026 (4-5 uker)	Høring sendes skriftlig til postmottak@hamaroy.kommune.no
Medvirkning elever	Fra uke 19 tom uke 22	Prosesser og møter
Arbeidsmøter FAU	Fra uke 19 tom uke 22	Møter
Arbeidsmøte leveårsutvalget	12.mai 2026	Work-shop
Utsending – saksbehandling alle råd og utvalg	Uke 22 Sluttbehandling uke 25 – 2026	

Tilskrevne høringsinstanser

Gruppe	Hvem
Elever	Elevråd og ungdomsråd
Elever med funksjonsnedsettelse	Råd for personer med funksjonsnedsettelse
Foreldre	FAU Innhavet FAU Drag FAU Oppeid skole
Medarbeidere	HTV for aktuelle organisasjoner (interne)

