

Uke 51 2025

STRUKTURMELDING - UTREDNING AV EVENTUELL NEDLEGGING AV SKOLEDELEN, INNHAVET OPPVEKSTSENTER

Bakgrunn

Innhavet oppvekstsenter ble i tidligere Hamarøy kommune startet opp etter sammenslåing av barnehagen og skolen på stedet. Den nye enheten ble etablert i skolens lokaler.

Fra 1.1.2020 er nye Hamarøy kommune etablert, og kommunestyret har behandlet egen sak om skolekretser. Det er to skolekretser i den nye kommunen. - Innhavet oppvekstsenter inngår skolekretsen Drag. Denne skolekretsen har dermed to skoler i perioden fra 2020 til dags dato.

I forbindelse med flere saker til politisk behandling i perioden høst 2023 og tom. sommeren 2025, har vurdering av nedlegging av skoledelen blitt aktualisert.

Kommunestyret gjorde i sitt møte 30.okt.2025 og i sak PS 136/2025 vedtak der man ber kommunedirektøren gjøre en vurdering av oppvekstsenterets skoledel.

Fakta pr dato

Skoledelen har pr 1.12.2025 – 12 elever fordelt på 1.-2. trinn (6) og 5.-6.-7. trinn (6).

Det er 5 elever som har samisk, dette skoleåret organisert med kjøp av tjenester fra Sørsamisk kunnskapspark, samt at den ene elevgruppen får sin samiskundervisning på Drag skole.

Skoledelen ved Innhavet oppvekstsenter har bemanning sammensatt av lederressurs (rektor/styrer - enhetsleder), pedagoger og fagarbeidere som i utgangspunktet dekker SFO-driften, undervisning og ledelse av enheten.

Politiske vedtak

Politiske saker av nyere dato som legger føringer for vurdering i saken er:

PS 94/25 Kommunedelplan for oppvekst 2025-2033

PS 95/25 Strukturmelding – skole og barnehage – del 1/ 2 kunnskapsgrunnlag

PS 136/25 Oppfølging av vedtatt Oppvekstplan – utredning

Særlige fokusområder for vurdering av skolestruktur

I forbindelse med vurdering av sakene før behandlingen og vurderingene av Innhavet oppvekstsenters videre framtid er følgende områder elementer og/eller perspektiver som må gi vekt og være med i vurderingene.

Barns beste vurderinger: Barns beste vurderinger er behandlet og dokumentert gjennom arbeidet med det som nå er den vedtatte Oppvekstplanen for Hamarøy kommune.

Tilgang til likeverdige oppvekststjenester for alle barn, også de med funksjonsnedsettelse, er forankret i lov og internasjonale konvensjoner som Norge har gitt tilslutning til.

I tillegg skal elever, elevråd og ungdomsråd inviteres til arbeidsmøter underveis i prosessen fram mot endelig innstilling i saken. Ungdomsrådet og Råd for mennesker med funksjonsnedsettelse få saken til behandling før de øvrige politiske utvalg og kommunestyre. Avveininger for barns faglige og sosiale utvikling ligger i skolens formålsparagraf, og er forsterket i forbindelse med fagfornyelsen, nye læreplaner (LK20) og ikke minst de overordnede tverrfaglige emnene som følger av dem.

Skoleskyss, trafikale forhold: Skoleskyss og trafiksikkerhet er en særlig viktig avveining ved endringer i elevenes skoletilknytning. Området må i forbindelse med endelig sak risikovurderes før innstilling ferdigskrives.

Nasjonale føringer, lov og forskrift: Det er strenge nasjonale føringer lov og forskriftsfestet for drift og utvikling av skolesektoren. Kompleksiteten og spesial- og spisskompetansebehovet er tilsvarende økt i tråd med endringer i lov og forskrift.

Kompetanse & rekruttering, kompetanseforskriften: Kompetanseforskriften legger strenge kvalitetskrav for skolene på lærernivå. Det viser seg svært vanskelig å drifte innenfor kompetanseforskriftens krav dersom enhetene blir for små med for små kollegier. GSI-statistikken viser hva som er status i alle kommuner på skole- og kommunenivå.

Barne- og elevtallsprognoser Tallene for de ulike grendene er små, og det er utfordrende å lage veldig detaljerte framskrivinger for de mindre bygdene. En families inn- eller utflytting kan endre mye i en slik. Slike tall vil dermed ikke «stå seg» like godt som for en større populasjon.

Flerspråklige elever: Hamarøy er en bosettingskommune, samt at kommune- og næringsliv har betydelige innslag av arbeidsinnvandrere/arbeidsstokken. Dette gjør at skolene i Hamarøy har forholdsvis mange elever med flerspråklig bakgrunn.

Bygningsmessige forhold – FDVU – arealutnyttelse: Kommunestyret behandlet i des.2025 FDVU-plan for Hamarøy kommune. Denne planen omhandler alt av kommunalt eide bygg, og framtidige vedlikeholds- og investeringsbehov for alt av formålsbygg. Planen har som formål og heve kvalitet og standard på kommunens arealer, og samtidig effektivisere bruken av de arealer kommunen skal og må ha i bruk framover.

Beredskapsperspektiver: At kommunen har en struktur av institusjoner (skoler, barnehager, helse mv) i de ulike grendene kan ha en betydning i en beredskapssammenheng. Sagfjordområdet har pr dato Oppvekstsenteret, og vil ved en endret struktur i skole fortsatt ha et kommunalt formålsbygg i bygda, barnehagen.

Medvirkning i førfasen

I tråd med vedtak i PS 136/25 gjennomføres medvirkningsprosessene både før saken utredes endelig, og i høringsperioden (6 uker) - den formelle høringsfristen for saken.

De møtepunkter som er gjennomført i denne første fasen er datert og følger saken som vedlegg.

Foreldrenes innspill og fokus

I foreldremøtet på Innhavet den 11.november 2025 ble det fra foreldergruppa sin side ble spesielt følgende tema fokusert som viktig fra foreldrenes side:

- Organisering av SFO
- Skolevei, - trafikale risikofaktorer og utfordringer langs skoleveien (E6, veistenging osv) særlig påpekt som krevende ved en endring av skolested for elevene fra Sagfjord-området.

Vurdering

Skolefritidsordningen

Administrasjonen vil før endelig framlegg av sak utrede alternative modeller for organisering av SFO.

Skolevei og skoleskyss

Administrasjonen har avtale med Fylkeskommunen om eget møte der ruteplanlegging og alternativer for organisering av skolerutene i skolekretsene drøftes med tanke på mer effektive løsninger.

Administrasjonen vil videre risikovurdere mulige avvik på vei (eks E6) med sperringer etc., slik at avbøtende tiltak og mulige alternative løsninger er gjennomtenkt om behovene skulle oppstå. Fremlegges i endelig sak.

Kommunedirektørens endelige vurdering før høringen

1. Utfra de foreliggende vedtatte styringsdokumenter samt de avveininger som kommunedirektøren har gjennomført, anbefales Innhavet oppvekstsenter, skoledelen å legges ned. Endringen gjennomføres fra oppstart av nytt skoleår, august 2026.

2. Kommunedirektøren bes forberede en iverksettingsprosess som forbereder og ivaretar de berørtes interesser på en god måte fram til oppstart av skoleåret i august 2026. Dette gjelder henholdsvis elevene, foresatte og medarbeidere.

Videre høring og saksbehandling

Hva	Tidsvindu	Hvordan
Høring førfase	Fra uke 51 2025-tom uke 5 2026 (6 uker)	Høring sendes skriftlig til postmottak@hamaroy.kommune.no
Medvirkning barn, elever ungdomsråd	Fra medio januar – medio februar	
Arbeidsmøte levekårsutvalget	3. febr 2026	
Utstilling – saksbehandling alle råd og utvalg	Fra uke 12 Sluttbehandling 15 og uke 16 2026	

Tilskrevne høringsinstanser

Gruppe	Hvem
Elever	Elevråd og ungdomsråd
Elever med funksjonsnedsettelse	Råd for personer med funksjonsnedsettelse
Foreldre	FAU Innhavet FAU Drag FAU Oppeid skole
Medarbeidere	HTV for aktuelle organisasjoner (interne)

Vedlegg 1:**Utredning – medvirkningsprosesser før-fase**

Med- virkning fase 1	Hva – hvem	Dato	Gjennomført
	Medarbeidere Innhavet	10.nov	e.plan
	FAU Innhavet	11.nov	
	Samtaler permisjoner (3 stk)	14.nov	
	FAU Drag	14.nov	
	Medarbeidere Drag	17.nov	
	HTV – drøftingsmøte fase 1 HVO også invitert til møtet	18.nov	
	Ungdomsrådet	20.nov	