

ÅRSPLAN FOR OPPEID SFO 2025/2026



Hábmera suohkan
Hamarøy kommune

INNHALDSFORTEGNELSE

INNLEDNING	3
VERDIGRUNNLAG	3
VISJON OG SATSNINGSOMRÅDER.....	4
PEDAGOGISK PLATTFORM	5
SKOLENS ORDENSREGLEMENT	5
SAMARBEID	6
OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE	6
FORELDRE	6
GJENSIDIGE FORVENTNINGER.....	6
HAMARØY KOMMUNE	7
OPPEID SKOLE	7
LEKSEHJELP.....	7
HAMARØY BIBLIOTEK OG HAMARØYHALLEN.....	8
KULTURSKOLEN.....	8
PRAKTISK INFORMASJON	9
ÅPNINGSTIDER OG KONTAKTINFORMASJON	9
ANSATTE VED OPPEID SFO	9
REGLER OG RUTINER.....	10
LEVERING OG HENTING	10
SYKDOM.....	11
PLANLEGGINGSDAGER OG ELEVFRIE DAGER SKOLEÅRET 2025/2026	11
FRISTER	12
MAT OG MÅLTIDER	13
KLÆR OG SKOTØY.....	13
GRUPPER OG BASER	14
BUSS.....	14
INNHold OG AKTIVITETER	15
VEILEDENDE ÅRSHJUL.....	15
AKTIVITETER.....	15
LEK	16
FRI LEK PÅ OPPEID SKOLE OG SFO	16
TRADISJON OG HØYTID.....	17
SØKNAD, ENDRING OG OPPSIGELSE AV SFO-PLASS.....	17

INNLEDNING

Oppeid skole sin skolefritidsordning, Oppeid SFO, er et tilbud til alle elever på 1.-4. trinn, og for elever med særskilte behov for 5.-7. trinn. Skolefritidsordningen tilbys som et korttidstilbud (halv) og et heldagstilbud (hel). Oppeid SFO holder stengt de to siste ukene i juli måned samt den første uken i august. I løpet av skoleåret må barna ta ut fire uker ferie, tre av disse tas sammenhengende når SFO har sommerstengt. SFO har i løpet av skoleåret 5 planleggings- og kursdager, og vil på disse dagene være stengt (disse dagene kan avregnes i barnas ferie).

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn. Rammeplanen presiserer regelverket og hva som er verdigrunnlaget for SFO, og den beskriver innhold og arbeidsmåter i SFO.»

Skoleåret 25/26 har Oppeid skole SFO 30-35 barn, og fire ansatte fra uke 33. Timeplanen for elevene er lagt opp slik at alle elever 1.-4. trinn har tilbud om SFO fra kl.07.15 på morgenen. 1. og 2. trinn har SFO fra kl 11.05 mandag og onsdag, og fra kl. 14.05 resterende ukedager. 3. og 4. trinn har SFO fra kl. 14.05 alle ukedager utenom onsdag hvor SFO starter kl. 11.05. Leksehjelp og mange av kulturskolens tilbud skjer i SFO-tiden.

«Den enkelte SFO skal utarbeide en årsplan eller en tilsvarende plan som skal vise hvordan SFO omsetter rammeplanens verdigrunnlag og innhold til praksis. Planen skal være et arbeidsredskap for personalet, og bidra til å gi informasjon til foreldre og andre samarbeidspartnere.»

Denne årsplanen er utarbeidet av og for Oppeid SFO, og presenteres og aktualiseres i forkant av skoleåret 2025/2026. Årsplan for Oppeid SFO bygger på «Rammeplan for SFO» samt kommunale og nasjonale vedtekter og retningslinjer, i tillegg til aktuell faglitteratur.

VERDIGRUNNLAG

«Skolefritidsordningen skal ta utgangspunkt i og være preget av barns behov for lek, omsorg og sosial læring. Den skal bidra til å utvikle barnas evne til samarbeid og fremme flerkulturell forståelse. Hábmera suohkan/Hamarøy kommune bygger sin virksomhet på to likeverdige kulturer og språk og aktivitetene i SFO skal gjenspeile dette. Tilbudet skal stimulere barnas naturlige nysgjerrighet og kreativitet og være tilpasset barnas individuelle behov. I samarbeid med kulturskolen, frivillige organisasjoner, lag og foreninger kan det tilrettelegges for kulturaktiviteter. Skolefritidsordningen skal drives i henhold til den til enhver tid gjeldende lovgivning og er utover dette organisert i henhold til kommunale vedtak.», fra «Kommunale vedtekter for skolefritidsordningen i Hamarøy Kommune», § 3. Verdigrunnlag og innhold.

SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og annerkjennelse. Tilbudet for aktivitet skal likestilles med tilbudet for rekreasjon og hvile. Alle barn skal bli sett og anerkjent, og få støtte til å utvikle empati og motta samt gi omsorg. Barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang legger grunnlaget for selvvalgt lek og tilrettelagt aktiviteter som fremmer læring og danning. Barna skal lære, med støtte og veiledning, å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. SFO er en ”fritidsordning”, og vi legger vekt på at tiden barnet tilbringer hos oss skal være en del av deres fritid. Med støtte og veiledning fra oss ansatte ønsker vi å legge til rette for at barna, gjennom felleskap, demokrati og medvirkning, selv får velge lek og medvirke til aktiviteter, både spontant og planlagt.



«Respekt for ulikhet og annerkjennelse av mangfold skal legges til grunne for arbeidet i SFO.»

VISJON OG SATSNINGSOMRÅDER

Oppeid skole og SFO sin visjon:

«Sammen skaper vi muligheter for kunnskap, trivsel og opplevelser»

Denne visjonen gjenspeiles i satsningsområdet som for skoleåret 25/26:

«HELSEFREMMEDE SKOLE»

Helsefremmende skole er av Verdens Helseorganisasjon (WHO) definert som «en skole som på en strukturert og systematisk måte utvikler og iverksetter en plan for helse, trivsel og læring». Satsningsområdet kan sees som en paraply hvor alt arbeid i skole og SFO skjer under, og er forankret i. Det vil være ulike fokusområder for ulike trinn, klasser og grupper ut fra individuelle og felles behov.



PEDAGOGISK PLATTFORM

Oppeid SFO har samme pedagogiske plattform som Oppeid skole, hvor vi tar utgangspunkt i at:

«alle mennesker er ulike og likeverdige uavhengig av blant annet kjønn, etnisk tilhørighet, og sosial bakgrunn.»



Vi jobber mot å fremme elevenes motivasjon og følelse av ansvar.

Dette gjøres gjennom åpen og klar dialog med alle involverte, og vektlegging av og oppfordring til god folkeskikk og gode samhandlingsformer. Vi ønsker også å bidra til at elevene utvikler motivasjon til, og interesse for, variert fysisk aktivitet, kunnskap om miljø og natur, og å vise og styrke gleden av å være i naturen.

Her skal barn, unge og voksne trives godt sammen!

SKOLENS ORDENSREGLEMENT

Skolens ordensreglement skal:

«ivareta elevens rett til et trygt arbeidsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring».

Vi ber om at alle med tilknytning til skolen setter seg inn i skolens ordensreglement, og snakker om dette hjemme. Kort oppsummert handler reglementet om at vår opptreden ovenfor hverandre, og omgivelser, skjer på en hensynsfull, respektfull og imøtekommende måte.

Det er påbudt å møte på SFO til avtalt tid, melde fra om fravær fra SFO, alle skal ut i friminutter /utetid og mobiltelefon/nettbrett/smartklokke e.l. skal ikke brukes på skolens område. Ved bruk av skoleskyss skal alle rette seg etter sjåførens anvisninger.

Brudd på reglene kan medføre: Tilsnakk, skriftlig anmerkning, samtale med kontaktlærer, samtale med rektor og kontakt hjem. Mobilbruk kan føre til inndragelse, med utlevering ved dagens slutt.



SAMARBEID

Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn i samarbeidet med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser. Våre aktiviteter skal tilpasses den enkelte barnegruppe, og vil derfor variere noe fra år til år. Ifølge rammeplanen for SFO skal vi «ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter.» Dette betyr at vi i tillegg til å ha egne aktiviteter samarbeider tett med lokalmiljøet.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Ifølge rammeplanen for SFO:

«SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole og SFO sammen med skolen og barnehagen, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.»

Vi tar sikte på et tett samarbeid med kommunens barnehager, og har rutiner for en trygg overgang fra barnehage og skole. SFO starter opp når skolen starter på høsten, og elevene har da tid til å bli godt kjent med hverandre, omgivelsene, regler og rutiner samt oss i personalet.

FORELDRE

Du som forelder er vår viktigste samarbeidspartner i å skape en god og trygg skole- og hverdag for ditt barn. Det er avgjørende at vi har en forståelsesfull og aktiv dialog for å kunne møte ditt barns behov. Ifølge Hamarøy kommunes vedtekter for skolefritidsordningen (§11) skal Oppeid SFO avholde minst et foreldremøte pr. år. Vi minner om at dere som foreldre er en del av barnas og de ansattes lærings- og arbeidsmiljø, og at dere viser hensyn til dette.

GJENSIDIGE FORVENTNINGER

Av SFO kan dere som foreldre forvente:

- At vi ser ditt barn, og alltid vil ha ditt barns beste i fokus.
- At vi gir av oss selv til barna, og gir dem støtte, veiledning, omsorg og anerkjennelse.
- At vi deler relevant informasjon.
- At dere skal kunne komme til oss smed dere har på hjertet, og blir møtt på en god måte.
- At vi er faglig oppdatert og reflektert i vårt arbeid.
- At vi gjør det vi kan for å ta vare på ditt barns eiendeler.



Av foreldrene forventer vi:

- At dere gjør dere kjent med, og følger opp den informasjon, regler, rutiner og planer som finnes på kommunens hjemmeside og via andre delinger (SMS, e-post, ranselpost etc.).
- At dere gir oss beskjed om ting som er viktige i ditt barns hverdag. Minner i denne sammenheng om at vi som ansatt i Hamarøy kommune har taushetsplikt.
- At barnet har klær og skotøy til vær og føre og som passer barnet.
- At dere merker barnas klær og eiendeler.
- At tilbakemeldinger kommer til oss direkte, da det er vi som kan gjøre noe med det.
- At dere snakker med barna deres om hvordan dagen har vært, og at dere hjemme også informerer og følger opp de regler og rutiner vi har på skole og SFO.

HAMARØY KOMMUNE

Ifølge rammeplanen for SFO er det Hamarøy kommune som står ansvarlig for at dere som foreldre får informasjon om hva som kan forventes av skolefritidstilbudet, og hvilke arenaer for samarbeid som finnes. Kommunen skal også informere foreldre om de moderasjonsordningene som gjelder for SFO, for å bidra til at familieøkonomi ikke hindrer barn fra å delta i SFO.

Kommunen skal sørge for at SFO ved behov blir inkludert i samarbeid med relevante virksomheter og tjenester, som blant annet helsestasjons- og skolehelsetjenesten, fastlegen, den pedagogisk-psykologiske tjenesten og barnevernet. Kommunen skal sørge for at personalet kjenner til meldeplikten til barnevernet. SFO er i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. SFO skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og skal ha kjennskap til hvordan dette kan oppdages og forebygges. Vi på Oppeid SFO samarbeider også på tvers av skolefritidsordningene i kommunen.

OPPEID SKOLE

Oppeid SFO er en del av Oppeid skole. SFO skal delta i samarbeid om utarbeidelse og oppfølging av tiltak og mål i barnets individuelle plan. I tillegg til samarbeid om enkeltbarn skal SFO også samarbeide med skolen og andre tjenesteytere for å ivareta egne og andre tjenesters oppgaver etter lov eller forskrift. For barn med særskilte behov som har plass i SFO på 7. trinn, kan SFO også være inkludert i samarbeidet om overgangen mellom barneskole og ungdomsskole.

LEKSEHJELP

Oppeid skole er ingen leksefri skole, men tilbyr leksehjelp for elever i 1.-10. klasse. Ifølge Opplæringsloven §13-7a skal elever ha et tilbud om gratis leksehjelp 1 time pr. uke. § 2-1 sier videre at kommunen skal ha tilbud om leksehjelp på minst åtte timer hver uke, og fordeler disse timene fritt på alle trinnene i grunnskolen.

Leksehjelpen ved Oppeid skole blir gitt av pedagoger, og i noen tilfeller er også assistenter til stede. Vi ber foreldre merke seg at det ikke vil bli satt opp ekstra skoleskyss til dette tilbudet, men skole tilpasser tilbudet så godt som mulig i henhold til skysstilbudet som allerede foreligger. Leksehjelp vil derfor skje i SFO-tiden for barn med plass på SFO. Rektor vil informere mer om tidspunkt for leksehjelp skoleåret 25/26. Spørsmål, innmelding og utmelding tas med aktuelt barns kontaktlærer.

HAMARØY BIBLIOTEK OG HAMARØYHALLEN

Heldig er vi som har Hamarøy bibliotek og Hamarøyhallen som nærmeste nabo! Disse blir vi å bruke (etter avtale) både i planlagte og spontane aktiviteter i løpet av skoleåret.

KULTURSKOLEN

Vi arbeider tett med kulturskolen, og mange av tilbudene fra kulturskolen avholdes i SFO-tiden. Da minner vi barnet på timen, og sender dem til undervisning. Kulturskolen starter uke 35 (25.-29. August) skoleåret 25/26, og tilbyr undervisning i DANS og INSTRUMENTER OG SANG. Dans-undervisning avholdes i gruppe, er på onsdager i 45 minutter. Instrumenter og sang er individuell undervisning med 25 minutter pr uke. Informasjon om dager og tidspunkt for disse kommer i august.

Priser for høsten 2025 er kr 1600 pr elev pr fag, og 1700 kr våren 2026. Det er familierabatt, og rabatt hvis en elev går på flere fag i kulturskolen. OBS! Det kan være venteliste på noen av kulturskolens tilbud.

Her er tilbudet for skoleåret 25/26 (med forbehold om endringer):

Fag	Alder	Sted	Lærer
DANS	1.-4. klasse	Oppeid skole/Hamarøyhallen	Raminta Seniauske
GITAR	Fra 1. klasse	Gulskola	Milan Milanov
TROMME	Fra 1. klasse	Gulskola/Musikkbingen	Anders Skoglund
SANG	Fra 1. klasse	Gulskola	Elisabeth Sjo Engen
FIOLIN	Fra 1. klasse	Høyborgen, 2. etg kantina	Yvonne Thomassen
EL-BASS	Fra 2. klasse	Gulskola	Milan Milanov
PIANO	Fra 2. klasse	Gulskola	Eivind Krog Ravndal

Søk om plass:

<https://nohamaroy.speedadmin.dk/registration#/>

Kontakt:

Rektor Stine Braseth-Ellingsen

Tlf. 48178134

stine.irene.braseth-ellingsen@hamaroy.kommune.no

PRAKTISK INFORMASJON

ÅPNINGSTIDER OG KONTAKTINFORMASJON

Oppeid skole SFO er åpen alle ukedager fra kl. 07.15- 16.15. Forandring i SFO sin åpningstid kan forekomme ut fra innmeldt behov fra foreldre eksempelvis i skolens ferier. Dette blir gitt informasjon om på SMS i forkant. Oppeid SFO er stengt de to siste ukene i juli, samt første uke i august hvert år.

SFO avdelingstelefon	47 64 83 02	Knut Hamsuns vei 6B, 8298 Oppeid
SFO kontor, leder	48 17 05 33	therese.madsen@hamaroy.kommune.no
Hamarøy kommune	75 76 50 00	postmottak@hamaroy.kommune.no
Rektor, Anne Reiten	91 33 44 59	anne.birgit.reiten@hamaroy.kommune.no

ANSATTE VED OPPEID SFO

På Oppeid SFO er vi en sammensveiset gjeng med omsorg for hverandre, og barna vi har hos oss. Vi tror sterkt på at om arbeidsmiljøet er godt, med forutsigbare og trygge relasjoner så vil SFO-hverdagen, både til små og store, også være god. Arbeidsmiljø er ferskvare, og vi jobber derfor aktivt med dette som vårt satsningsområdet internt.

Therese Madsen, leder SFO

Therese kommer opprinnelig fra Svolvær i Lofoten, og bor nå på Tranøy med mann, barn og hund. Hun har blant annet bachelor barnehagelærer, og har jobbet som pedagogisk leder og assisterende styrer i barnehage før hun landet på fastlandet. Therese liker å fiske og jakte, bo i telt, strikke og spille brettspill. Favorittfarge: **Lilla**



(Jhoan) Andres Cantillo, fagarbeider



Andres kommer opprinnelig fra Colombia, og bor nå på Oppeid sammen med sin kjæreste. Andres har bachelor i sosialt arbeid, og utdanning innen idrettstrening og som kroppsøvlingslærer. I Colombia jobbet Andres som lærer og drev sosialt arbeid sammen med lokalsamfunnet i sårbare miljøer. Andres elsker sport og idrett, spesielt fotball, og er trener for Hamarøy barnelag i fotball.

Favorittfarge: **Grønn**

Bernt-Håkon Øvrevold Løding, fagarbeider

Bernt-Håkon har bodd på Hamarøy store deler av livet og gikk som barn både på SFO og skole her på Oppeid. Han har tidligere jobbet både på sykehjem og eldreboliger, men nå jobber han både i skolen og på SFO. Bernt-Håkon er glad i å reise rundt om i verden, lese bøker, spille og gå på tur.

Favorittfarge: **Rød**



Doha Ghalyoum, fagarbeider

Doha kommer opprinnelig fra Syria, og bor på Oppeid med mann og barn. Hun startet på Oppeid SFO høsten 2024, og før dette jobbet hun mange år i barnehage i Glomfjorden. Doha har fire barn, og på fritiden liker hun å lage mat, gå tur og dra på handleturer.

Favorittfarge: **Blå**

Irysha Dragan, fagarbeider

Iryna er opprinnelig fra Ukraina, men har de siste 2 årene bodd i Norge. Hun bor nå på Oppeid sammen med sine to sønner, og mange kjenner henne fra barnehagen i Ulvsvåg. Hun har master i økonomi, og liker å danse, gå turer i skog og fjell, og lære språk.

Favorittfarge: **Oransje**



REGLER OG RUTINER

LEVERING OG HENTING

Foresatte har ansvar for at barna har kommet seg til SFO på morgenen. Når barnet er ankommet SFO og registrert her, overtar SFO ansvaret. Hvis andre enn foresatte skal hente barnet, må SFO ha beskjed om dette innen skoledagens slutt. Dette gjelder også beskjeder om hvem barn som skal være med hvem hjem. SFO eller skolen avklarer ikke dette på vegne av eller for barnet i løpet av skoledagen.

SYKDOM

En del av hverdagen til oss i personalet handler om hvordan vi forholder oss når barna blir eller er syke. Barnets allmenntilstand avgjør hvorvidt barnet er friskt nok til å være på SFO. Det er opp til personalet å avgjøre om allmenntilstanden til barnet er god nok til å være en del av barnegruppen, og den aktive dagen vi har. Dette med unntak av febersyke barn, og i situasjoner som forutsetter forhåndsregler for smitte (som ved f.eks. barnesykdommer, omgangssyke og diare). Ved andre sykdommer blant barna tar personalet utgangspunkt i helsedirektoratets retningslinjer. Det viktigste er derfor at vi i en slik situasjon har god kontakt med dere som foreldre, slik at vi sammen kan vurdere hva som er best for både det barnet som er sykt, og for de andre i barnegruppen. Vi håper på forståelse for at det ved sykdom i personalet vil bli satt inn vikarer, og at planer og aktiviteter må utsettes, endres eller avlyses. Husk å meld inn til skole SFO om ditt barn skal være hjemme fra skolen/SFO.



*Vi ber om at ALLE holder barnet sitt hjemme **i 48 timer etter sist symptom med oppkast og diare**, og ved feber anbefaler vi at barnet har en feberfri dag før de returnerer til skole/SFO.*

PLANLEGGINGSDAGER OG ELEVFRIE DAGER SKOLEÅRET 2025/2026

Oppeid SFO følger skoleruten, med tilbud i samtlige av skolens ferier etter innmeldt behov fra dere foreldre. Vi legger til rette for å avvikle våre planleggings- og kursdager i samsvar med skolens planleggingsdager og elevfrie dager som nevnt i skoleruten. Med forbehold om endring følger vi denne oversikten:

Høsten 2025:

Oppeid SFO åpner skoleåret 25/26 mandag 4. August for de med plass. For de med ny plass starter tilvenningen uke 33 etter **planleggingsdag mandag 11. August**. Første skoledag er skoleåret 25/26 torsdag 14. August, merk at skolen har planleggingsdag også tirsdag 12. og onsdag 13. august. I skolens høstferie (uke 40, 29. September til 3. oktober) vil Oppeid SFO ha heldagstilbud ut fra innmeldt behov fra foreldrene. **21. November er elevfri**, og denne dagen vil også SFO være stengt. Julen 2025 vil Oppeid SFO være åpent mandag 22. Desember og tirsdag 23. Desember, (uke 52). I uke 1 er vi åpen mandag 29. Desember, samt tirsdag 30. Desember og onsdag 31. Desember (nyttårsaften åpent 0715-1200). **2. Januar er planleggingsdag** for skole og SFO, og første skoledag i 2026 er mandag 5. januar.

Våren 2026:

I skolens vinterferie (uke 10, 2. – 6. mars) vil Oppeid SFO ha heldagstilbud etter innmeldt behov fra foreldrene. Samme gjelder for skolens påskeferie (uke 14, 30. mars – 7. april).

Skolen har elevfri, og SFO planleggingsdag 15. mai. Siste skoledag 2026 før sommerferien er 19. Juni, og Oppeid SFO er stengt i uke 29, 30 og 31.

Skolerute – 2025/2026

Måned	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Sum	Merknader
August	2	2	2	3	3	12	Første skoledag 14. august
September	4	4	4	4	4	20	
Oktober	4	4	4	4	4	20	Høstferie 29. september - 3. oktober
November	4	4	4	4	3	19	Elevfri 21. november
Desember	3	3	3	3	3	15	Siste skoledag før jul 19. desember
Januar	4	4	4	4	4	20	Første skoledag etter jul 5. januar
Februar	4	4	4	4	4	20	
Mars	3	3	3	3	3	15	Vinterferie 2. - 6. mars
April	3	3	4	4	3	17	Påskeferie 30. mars - 7. april
Mai	3	4	4	3	3	17	Elevfri 15. mai
Juni	3	3	3	3	3	15	Siste skoledag 19. juni
Sum dager	37	38	39	39	37	190	

FRISTER

SFO har heldagstilbud i alle skolens ferier. Tilbudet varighet settes etter bindende innmeldt behov fra foreldrene, med frist 2 uker før aktuell ferie. Utenom sommerferien, som hvert år må meldes inn til 5. Juni. Vi ber om at dere overholder frister som er satt, av hensyn til planlegging av aktiviteter og ansattes avspasering og ferie.

Skolens ferier:	Frist for innmeldt oppmøte/fravær:
Høstferie	19. September
Juleferie	5. Desember
Vinterferie	20. Februar
Påskeferie	20. Mars
Sommerferie	5. Juni

MAT OG MÅLTIDER

Oppeid skole og SFO er helsefremmende skole, som i praksis betyr at vi oppfyller en rekke krav for å gi barna våre en helsefremmende skole og SFO-hverdag. Dette innebærer blant annet at vi har minimum 20 minutters spisetid, et trivelig spisemiljø og at de nasjonale retningslinjene for skolemåltidet etterleves.



Vi oppfordrer dere som foreldre til å følge de nasjonale retningslinjene for skolemåltidet når dere lager matpakke til deres barn, samt at vannflasken alltid er med.

Skoledagen er lagt opp slik at det rundt klokken 0900 spises et lett måltid, eksempelvis frukt, og klokken 1105 er det lunsj hvor matpakken inntas. Vi legger til rette for at de barna som er sultne spiser i løpet av SFO-tiden, normalt rundt klokken 1400. Dette betyr at barnet må ha med seg mat også til SFO, og juster etter behov.

Minner om at det er **totalforbud mot alle former for nøtter** ved Oppeid skole og SFO! Dette da disse er svært allergifremkallende, og kan for noen av våre elever være svært farlig.

KLÆR OG SKOTØY

Fra «Kommunale vedtekter for skolefritidsordningen i Hamarøy kommune»:

§ 13. Andre bestemmelser, pkt.2:

Barn må ha ekstra klesskifte liggende i SFO. Barna må være kledd etter alle værforholdene slik at de kan delta i uteaktiviteter. Alle barnas eiendeler skal være merket med barnets navn.»



Med dette forutsetter vi at alle barn til enhver tid har klesskift, yttertøy og skotøy som passer barnet og årstiden. Det er barnet, og herunder foreldrene, som er ansvarlig for at barnets garderobeplass holdes ryddig og inneholder det barnet trenger for en trivelig og variert skole- og SFO-hverdag. Merk klær og utstyr med navn! Eiendeler som ikke er merket med navn har dessverre en tendens til å forsvinne. Vi gjør vårt ytterste for å passe, og ta vare på, alle barns eiendeler i tiden de er hos oss. Skolen har tørkeskap til våte klær, men vi anbefaler likevel sterkt at utetøy tas med hjem ukentlig for å tørkes/vaskes. Tørre barn er glade barn!

Dette bør barnets garderobeplass inneholde:

- *Regntøy* – Regndress eller bukse/jakke, og støvler
- *Innesko* – kombiner disse gjerne med gymsko
- *Skiftetøy* – Fyll gjerne en lynlåspose med et skift eller to (sokker blir oftest våte)
- *Mellomlag* – bukse og genser i eksempelvis ull eller fleece
- *Votter, lue og hals* – gjerne et par tykke votter/regnvotter og et par tynne, lue/pannebånd etter sesong og en hals/buff
- *Sesongklær* - På vinteren må barnet ha isolert dress eller jakke/bukse, på sommeren kan denne byttes ut med solbriller, caps, t-skjorte og shorts

GRUPPER OG BASER

Oppeid SFO holder til i base 1 på Oppeid skole, og benytter seg hovedsakelig av base 2 (2. klasse skoleåret 25/26). Ved stor påtrengsel disponerer vi også base 3 (4.klasse skoleåret 25/26). Samt påfølgende garderober. Elever med garerobeplass i «gul base» anbefales å ta med seg sine ting til «rød base» etter skoledagens slutt, og vil kunne hentes her. Når skoledagen er slutt lukkes hovedgang, utilgjengelige baser og garderober, og vi oppholder oss på baser/garderober som SFO har tilgjengelig.

Fra skoleåret 25/26 vil 1. klasse være i «grønn base». Mer informasjon om hvordan SFO disponerer denne basen vil komme etter hvert.

BUSS

Korsnes	Kl. 7.16, (bytte Ulvsvåg kl 7.55)
Skutvik	Kl. 7.50
Liland	Ca Kl. 8.06
Egerdal	Ca Kl. 8.02
Hamsund	Kl. 8.10
Tranøy	KL. 7.50
Helland	Kl. 7.55
Skilvassbakk	Ca Kl. 7.44
Nordkil	Ca Kl. 7.35
Ulvsvåg	Kl. 7.55

Foresatte informerer skole/SFO om når og hvilken buss barnet skal ta. Det er satt opp inspeksjoner som møter barna når de kommer med bussen på morgenen, og som følger 1.3. trinn til bussholdeplassen. Bussene kjører fra Oppeid skole kl. 14.15 alle dager, og kl. 11.15 på kortdagene (mandag og onsdag).

INNHold OG AKTIVITETER

VEILEDENDE ÅRSHJUL

Periode	Tema	Fokus
August/september	Tilvenning og trygghet	Vi bruker tiden sammen til å bli kjent med hverandre, omgivelsene, rutiner og regler.
Oktober/november	Vennskap og samarbeid	Vi viderefører fokuset vårt fra august/september, og jobber med å bygge og styrke relasjoner og fellesskapsfølelsen.
Desember	Advent, ro og jul	I desember er det nok stress og styr, så på SFO roer vi helt ned og lader opp til julen med rolig stemning og tradisjoner.
Januar/februar	Vinter og samisk uke	Vi nyter vinteren, og har den som tema i våre aktiviteter (ute og inne). Samt feiring av samefolkets dag.
Mars/april	Påske og vår	Det begynner å bli lysere! Påske er tema og vi vil prioritere tur og utetid mer.
Mai/juni	17. mai og nærmiljøet	Månedens temaer vil bli fokus både i aktiviteter ute og inne. I juni markerer vi Mangfoldsuken og har sommeravslutning.

AKTIVITETER

Aktiviteter skiller seg fra «frilek» da aktivitetene omhandler det vi gjør som er ledet av en voksen, planlagt og ofte regelstyrt. Vi har stort fokus på at aktivitetene våre er helsefremmende og at barna skal få medvirke til aktiviteter og lek i sin SFO-tid. Blant annet i skolens ferier kan det forekomme egne ukeplaner/månedspaner for aktiviteter. Hensikten med aktiviteter og lek på SFO, både inne og ute, er ifølge rammeplanen, å *«bidra til barnas psykiske helse gjennom å støtte deres opplevelser av livsglede, mestring og egenverd og deres utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet, og ha mulighet til å utvikle vennskap»*.

SFO har en annen tilnærming til aktiviteter enn skolen, hvor vi legger særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

LEK

Rammeplanen for SFO sier at vi skal ha et tydelig barneperspektiv og leke hver dag! Hos oss skal alle barn oppleve å ha et godt lekemiljø som engasjerer, inspirerer og som bidrar til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. Vi i personalet skal legge til rette, gjennom veiledning og støtte, for at barna opplever mestring i leken, og at leken inspirerer til aktivitet som bidrar til allsidig utvikling og læring.

«SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile.»



FRI LEK PÅ OPPEID SKOLE OG SFO

På Oppeid skole og SFO er lek en viktig del av barns læring og oppvekst. Både på skolen og i fritiden må dette bli prioritert. Vi setter av tid til den frie leken inne og ute hver dag, slik at den blir en del av barnas læring.

«(...) Men selv om barn er lykkelig uvitende om det, handler leken dypere sett om å lære og mestre noe som er av stor betydning for dem i deres liv. Gjennom lek lærer både dyr og mennesker å mestre oppgaver og videreutvikle evner de har bruk for som voksne.»
(Lunde og Brodal 2022:107)

Gjennom å gi leken plass i skolehverdagen og ha fast turdag på timeplanen, ønsker vi å øke lærelyst og trivsel på skolen. Dette kommer til uttrykk gjennom: vennskapsøker, klassens time, fri lek i timen, utetimer, lek på tvers av trinnene, turdag, prosjektarbeid for å fremme lek og benytte SFO som møtearea også i skoletiden.

I den overordnede delen av lærerplanen er det en egen del som omhandler «sosial læring og utvikling» (LK20). Den frie leken gir rom for å lære barn å samhandle med andre (sosial kompetanse), grenser, konfliktløsning og empati som er med på å forme barnas identitet. Dette er viktige faktorer som hjelper barna i utviklingen for å bli et menneske tilpasset samfunnet. «Den sosiale siden av lek er sentral for en god mental helse fordi leken utvikler evnen til å forstå og koble oss til et felleskap» (Lunde og Brodal 2022: 108).

Vi legger også til rette for lek på slutten av timene når det er behov, selv om dette ikke vises på timeplanen. Elevene medvirker aktivt til når og hvor leken skal foregå. Personale er til stede, støtter, veileder og trygger i leken. Selv om ikke den frie leken alltid er synlig på timeplanen eller nevnes av barnet selv, prioriteres den av alle på skole og SFO med hensyn til barnas beste og med individuelle ulikheter som utgangspunkt.

TRADISJON OG HØYTID

Vi på Oppeid SFO ønsker å opprettholde tradisjoner, samt la barna medvirke til å skape nye tradisjoner. Noe er kjent fra før, annet blir nytt. Noen har vi allerede planlagt, noe blir til underveis. Her er litt av planene:

Siste onsdag før skolen tar juleferie vil vi ha **NISSEFEST**, i 2025 lander dette på 17. Desember. Det vil bli servert nissegrøt ved langbord, og barna kan gjerne kle seg «julerelatert» om de ønsker det denne dagen.

SAMEFOLKETS DAG markeres i hele uke 6 på Oppeid skole og SFO. Dette vil komme til uttrykk både i planlagte og spontane aktiviteter hele uken. Vi avslutter uken med feiring av selve dagen, i regi av skolen og kommunen.

KARNEVAL og utkledning er alltid gøy! Så siste onsdag i februar (25. februar 2026) inviterer SFO, barna og personalet på skole og SFO til å kle seg ut. Vi stiller med ansiktsmaling og festleker etter skoledagens slutt.

Onsdag før påskeferien har vi **PÅSKELUNSJ** med litt ekstra pynt og mat, 25. Mars. Mer informasjon kommer.

MANGFOLDSUKE avholdes i juni hvert år. Fokuset er: identitet («jeg er stolt av meg»), forskjellighet er spennende og interessant, gjenkjenne og kunne beskrive rettferdighet/urettferdighet og at DU kan gjøre en forskjell.

Siste fredag før vi holder sommerstengt har vi **SOMMERAVSLUTNING** der vi gjør ekstra stas på dagen med aktiviteter og måltid. Sommeravslutning for skoleåret 25/26 vil være fredag 10. juli 2026.

SØKNAD, ENDRING OG OPPSIGELSE AV SFO-PLASS

Hel plass, eller heldagstilbud, tilbys fra kl. 07.15-16.00, mandag til fredag.

Halv plass, eller korttidstilbud, innebærer at SFO kan benyttes inntil 15 timer i uken. Hovedsakelig i tidsrommet 07.15-14.45.

Ved ønske om plass, endring i plass eller oppsigelse av plass må foreldrene melde dette gjennom kommunen. Vi har ikke mulighet til å gjøre dette på vegne av foreldre.

Link til kommunens skjema for å søke ny, endre eller si opp eksisterende plass på Oppeid SFO:

[Skolefritidsordning \(SFO\) - Ny plass, endring og utmelding \(KF-273\)](#)